

Ideen, Tipps und Tricks - „Praktikant*innen im EOP aktivieren und in Unterrichtsprozesse einbinden“

1.) Stundenplanerstellung & Zuordnung zu betreuenden Lehrkräften

- ✓ 1. Woche: möglichst viele Kolleg*innen begleiten, auch einmal eine ganze Klasse einen Tag lang begleiten
Im Falle LA SoPäd im GU: den/die Sonderpädagog*in begleiten (gerne auch bei externen Terminen, sofern möglich), aber auch eine Klasse über einen gewissen Zeitraum
- ✓ danach: Wechsel zu anderen Fachlehrer*innen
- ✓ Idee für die Grundschule: jeweils die Hälfte der Zeit: Stufen 1&2, Stufen 3&4
- ✓ vorab: Kollegium per Liste befragen, wer welche Praktikant*innen (EOP, PS, Ref.) übernimmt, um diese dann passend zuteilen zu können
- ✓ ...

2.) Aktivierung und Einbindung in Unterrichtsprozesse

- ✓ Kleinschrittige Heranführung an das Unterrichten
- ✓ anfänglich: eine Sequenz übernehmen, z.B. ein Spiel anleiten oder eine Aufgabenstellung erklären → Schritt für Schritt an das Unterrichten heranzuführen, sodass die Praktikant*innen am Ende eine Stunde unterrichten können (z.B. Kunst, Musik, Sachunterricht)
- ✓ Didaktische Hinweise geben, d.h. den Praktikant*innen Hintergründe erklären (z.B. warum eine Wiederholung integriert wird)
- ✓ Praktikant*innen ermutigen und bestärken, sich aktiv in den Unterricht einzubringen
- ✓ Praktikant*innen können einzelne Kinder gezielt unterstützen (z.B. Schreibkonferenz, DaZ, Übernahme einer Station beim Stationenlernen) → Praktikant*innen wachsen an ihren Aufgaben
- ✓ ...

3.) Perspektivwechsel von der Schüler*innen- zur Lehrer*innenrolle anbahnen

- ✓ Position im Raum: vorn bei der Lehrkraft, nicht hinten
- ✓ Bezeichnung gegenüber den Schüler*innen: Praktikant*in = „Kolleg*in“
- ✓ Bandbreite: unterschiedliche Klassenstufen und Lehrkräfte im Unterricht erleben
- ✓ ...

4.) Sonstiges

- ✓ regelmäßige Gespräche mit den Praktikant*innen, z.B. Zwischengespräch oder wöchentliche Gespräche (z.B. während der Entlastungsstunde)
- ✓ Einblicke in Elternabende und Konferenzen bieten
- ✓ enge Absprache zwischen ABB und betreuenden Lehrkräften über die Praktikant*innen
- ✓ Teilnahme an der OGS → Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Vormittags- und Nachmittagsbetrieb erkennen
- ✓ Teilnahme an der Pausenaufsicht (**Achtung: keine** Verantwortung und Aufsichtspflicht)
- ✓ Tipp: Praktikant*innen gemeinsam betreuen (z.B. in Gruppengesprächen), um eigene Ressourcen zu schonen