

Name: \_\_\_\_\_

Semester \_\_\_\_\_

Anforderung	++	+	0	-	--	Kommentar
Sie haben Ihren Blick auf das Arbeitsfeld Schule und das weitere Arbeitsfeld dargelegt und reflektiert (v.a. <i>Mein Blick auf das Arbeitsfeld Schule</i> ).						
Sie haben sich mit den Erfahrungen im Praktikum differenziert auseinandergesetzt (v.a. <i>Meine Ziele für das BFP</i> ).						
Sie haben Ihre Überlegungen zur Berufswahl reflektieren und überlegt, wie Sie Ihre Erfahrungen für Ihre weitere Studien- und Berufsplanung nutzen möchten (v.a. <i>Meine Ziele für das BFP</i> ).						
Sie haben sich mit Ihrer Wahlaufgabe ausführlich, vielschichtig und multiperspektivisch beschäftigt ( <i>Wahlaufgabe</i> ).						
Sie haben sich mit dem Schwerpunkt Forschendes Lernen differenziert auseinandergesetzt (v.a. <i>Forschendes Lernen: Leitfadeninterview</i> )						
<b>Aufgabenübergreifend</b>						
Ihr Portfolio ist strukturiert und verständlich bearbeitet						
Ihr Portfolio ist formal korrekt angelegt						

## **Erläuterungen zu den Abstufungen zur Reflexionsebene:**

Die Auseinandersetzung mit der Aufgabe ist intensiver, je stärker deutlich wird, dass die Studierenden

- nicht nur beschreiben – z.B. was Sie in Ihrem Praktikum gemacht haben, was passiert ist
- sondern auch für sich persönlich bewerten – z.B. wie Sie diese Tätigkeiten empfunden haben, darauf eingehen, was Ihnen leicht/schwergefallen ist, wobei Sie sich sicher/noch unsicher gefühlt haben
- auch differenzieren und hinterfragen – z.B. indem Sie versuchen, verschiedene Perspektiven einzunehmen
- Ihre Überlegungen auch in einen größeren systemischen Zusammenhang stellen – z.B. inwiefern sich Ihre Erfahrungen auch in einem gesellschaftlichen Kontext verstehen lassen
- abgleichen, was Sie in der Universität schon gelernt haben – z.B. eine wissenschaftliche Theorie mit Ihren Erfahrungen in der Praxis abgleichen