Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semester \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anforderung | ++ | + | 0 | - | -- | Kommentar |
| Sie haben Ihren Blick auf das Arbeitsfeld Schule und das weitere Arbeitsfeld dargelegt und reflektiert (v.a. *Mein Blick auf das Arbeitsfeld Schule*).  |  |  |  |  |  |  |
| Sie haben sich mit den Erfahrungen im Praktikum differenziert auseinandergesetzt (v.a. *Meine Ziele für das BFP*). |  |  |  |  |  |  |
| Sie haben Ihre Überlegungen zur Berufswahl reflektieren und überlegt, wie Sie Ihre Erfahrungen für Ihre weitere Studien- und Berufsplanung nutzen möchten (v.a. *Meine Ziele für das BFP*). |  |  |  |  |  |  |
| Sie haben sich mit Ihrer Wahlaufgabe ausführlich, vielschichtig und multiperspektivisch beschäftigt (*Wahlaufgabe*).  |  |  |  |  |  |  |
| Sie haben sich mit dem Schwerpunkt Forschendes Lernen differenziert auseinandergesetzt (v.a. *Forschendes Lernen: Leitfadeninterview*) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Aufgabenübergreifend |
| Ihr Portfolio ist strukturiert und verständlich bearbeitet |  |  |  |  |  |  |
| Ihr Portfolio ist formal korrekt angelegt  |  |  |  |  |  |  |

**Erläuterungen zu den Abstufungen zur Reflexionsebene:**

Die Auseinandersetzung mit der Aufgabe ist intensiver, je stärker deutlich wird, dass die Studierenden

* nicht nur beschreiben – z.B. was Sie in Ihrem Praktikum gemacht haben, was passiert ist
* sondern auch für sich persönlich bewerten – z.B. wie Sie diese Tätigkeiten empfunden haben, darauf eingehen, was Ihnen leicht/schwergefallen ist, wobei Sie sich sicher/noch unsicher gefühlt haben
* auch differenzieren und hinterfragen – z.B. indem Sie versuchen, verschiedene Perspektiven einzunehmen
* Ihre Überlegungen auch in einen größeren systemischen Zusammenhang stellen – z.B. inwiefern sich Ihre Erfahrungen auch in einem gesellschaftlichen Kontext verstehen lassen
* abgleichen, was Sie in der Universität schon gelernt haben – z.B. eine wissenschaftliche Theorie mit Ihren Erfahrungen in der Praxis abgleichen