Auswertungsbogen ‚Inhaltliche Schwerpunkte des Feedbacks' *(Auszug)*
Untersuchungsfrage: „Wie gibt die Lehrkraft Feedback im Unterricht?"

Beobachtungszeitraum: 01.04.2018 bis 30.04.2018 | Fach: Mathe | Klasse/Kurs: 9 b Herr Sprung

Nr.	**Feedback Inhalt / Unterrrichts-phase**	**ergebnisorientiert**		**prozessorientiert (Schwerpunkt Schülerinteraktion/ soziale Aspekte)**		**prozessorientiert (Schwerpunkt Inhalt)**	
	Zeitpunkt:	***unvermittelt***	***verspätet***	***unvermittelt***	***verspätet***	***unvermittelt***	***verspätet***
1	**Einstieg/ Einführungsphase**	[...]	[...]	[...]	[...]	[...]	[...]
2	**[ggf. Hausaufgaben-überprüfung]**	[...]	[...]	[...]	[...]	[...]	[...]
3	**Erarbeitung (EA)**	• „Das ist richtig." • „Korrekt!" • „Gut gemacht..." • [...]	• „Das EA-Ergebnis war richtig, aber..." (Rückblick aus Präs-Phase) • [...]	• Anweisung: Konzentrierter Arbeiten (negativ!) • Hinweis: einzelne Arbeitsschritte beachten (Tipp!) • [...]	• „Du hast gut gearbeitet, weil du..." (Lob!) • [...]	• Hinweis Lösungsweg (inhaltl. Feedback!) • [...]	• Hinweis: Alternat. Lösungsweg sinnvoll • [...]
4	**Erarbeitung (GA)**	• „Das stimmt!" • [...]	• „Die letzte Gruppe hatte richtiges Ergebnis, hier noch nicht..." • [...]	• Tipp: stärker austauschen • „Ihr seid zu laut..." • Ermahnung Lautstärke • [...]	• Gute Zusammenarbeit in Gruppe! (inkl. Beispiele!) • [...]	• „Bitte beachtet auch..." • Aufgabe nicht vollständig gelöst, denn... • [...]	• „Schaut nochmal, ob ihr nicht... noch einbeziehen könnt" • [...]
5	**Präsentation**	• „Sehr gutes Ergebnis!" • Hinweis: Lösung stimmt... • [...]	• „Das solltet ihr nochmal überprüfen" • [...]	• „guten Lösungsweg gewählt" (Lob/ kein inhaltl. Bezug) • Hinweis: passender alternat. Lösungsweg (inhaltl. Feedback!) • [...]	• „Ergebnis zeigt gute Zusammenarbeit in GA, weil..." • [...]	• „Sagt doch noch etwas zu..., denn..." • [...]	• „Ihr hättet noch den Punkt [...] in Überlegungen einbeziehen können, dann..." • [...]
6	**Sicherung**	[...]	[...]	[...]	[...]	[...]	[...]
7	**Übung/ Vertiefung/ Transfer**	[...]	[...]	[...]	[...]	[...]	[...]